



CONCOURS

D'ADJOINT ADMINISTRATIF TERRITORIAL

Principal de 2^{ème} classe

SESSION 2020

Ouvert par le Centre de Gestion des Côtes d'Armor
pour les collectivités et établissements publics territoriaux affiliés ou conventionnés aux
Centres de Gestion des départements des Côtes d'Armor et d'Ille et Vilaine

CONCOURS Interne et Externe

Jeudi 24 septembre 2020

EPREUVE D'ADMISSIBILITÉ

Epreuve de Français

Une épreuve écrite de français comportant :

- à partir d'un texte d'ordre général, la réponse à des questions destinées à vérifier les capacités de compréhension du candidat et son aptitude à retranscrire et ordonner les idées principales du texte;
- des exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en vocabulaire, orthographe et grammaire.

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Vous pouvez traiter les questions dans l'ordre que vous souhaitez. Reportez sur votre copie le numéro de la question et indiquez en face votre réponse.

IMPORTANT

Aucun signe distinctif ne doit apparaître sur votre copie : ni votre prénom ou votre nom, ni votre n° de convocation, ni votre signature ou paraphe.... Vous ne devez pas mentionner dans vos réponses des noms imaginaires ou existants (par exemple : nom d'une commune, nom d'un agent, date fictive....) **mais seulement utiliser les éléments qui vous sont fournis dans les questions.**

Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable (sont interdits les stylos billes effaçables type « friXion ») pour écrire et/ou souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.

L'utilisation d'une calculatrice de fonctionnement autonome sans imprimante ainsi que du correcteur (blanco) est autorisée

Les feuilles de brouillon (de couleur) ne seront pas notées par les correcteurs.

Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury

Toute note inférieure à 5 sur 20 à l'une des épreuves d'admissibilité entraîne l'élimination du candidat.
Tout candidat qui ne participe pas à l'une des épreuves obligatoires de ce concours est éliminé.

Il sera tenu compte de la qualité de l'expression, de la présentation, de l'écriture.

Une ville pour les citoyens

L'autre élément structurant du nouveau concept de ville est le fait d'assurer des espaces publics vastes et de qualité pour les piétons. Il devrait y avoir au moins autant de ces espaces que de routes. Des pistes cyclables protégées, de grandes avenues exclusivement piétonnes et des **voies vertes** devraient sillonner la ville dans tous les sens. Aucun enfant ne devrait grandir plus loin que trois pâtés de maisons d'un parc. Les vastes étendues de terres entourant les villes devraient être transformées en parcs. Des voies piétonnes et des pistes cyclables à travers les champs environnants devraient facilement permettre à tous les citoyens un contact avec la nature. Il faudrait également permettre un accès public à tous les bords d'eau en assurant de même l'**infrastructure** de base pour cela. Nous avons été conçus en tant qu'animaux « marchants » ; en l'occurrence nous sommes des piétons. Tout comme il est important pour un poisson de nager, un oiseau de voler, un cerf de courir, les humains ont besoin de marcher, non pas pour survivre mais pour être heureux. Un oiseau peut survivre dans une petite cage et pourrait même se reproduire. Mais on soupçonne qu'il serait plus heureux dans une cage de la taille d'un auditorium, et encore plus heureux s'il volait librement. De même, même si une personne pouvait survivre dans un appartement toute sa vie, elle serait beaucoup plus heureuse si elle pouvait marcher et courir aussi librement que possible. L'importance des espaces publics piétons ne peut être mesurée ou chiffrée. Il ne peut être prouvé mathématiquement que l'élargissement des trottoirs, des rues piétonnes, la **prolifération** des parcs rendent les gens plus heureux ; et on peut encore moins mesurer l'augmentation de leur bonheur. Mais, à bien y réfléchir, la plupart des choses qui sont importantes dans la vie ne peuvent être mesurées : l'amitié par exemple, la beauté, l'amour et la fidélité. Les parcs et autres lieux piétonniers sont essentiels à une vie urbaine heureuse. Il y a une curieuse différence entre les parcs et tous les autres investissements publics. Si les gens ne disposent pas d'un transport, d'eau courante, ou tout autre service public de base, ils se sentiraient très **insatisfaits**. Mais une fois qu'ils disposent de ces services, ils n'en tirent pas forcément beaucoup de satisfaction. (...)

A contrario, l'absence de parcs et autres espaces piétonniers ne conduit pas à une insatisfaction particulière ; mais disposer de ces installations procurerait aux populations une satisfaction **incommensurable**. Il en est ainsi parce que la plupart des services publics sont des moyens permettant une vie meilleure, tandis que les espaces piétons sont une fin en soi, pratiquement une vie meilleure en soi. Un récent et impressionnant documentaire a décrit la vie des hérons dans une zone humide brésilienne. Alors que les petits hérons apprennent à voler, certains d'entre eux tombent dans l'eau où des crocodiles les dévorent rapidement. Avant de se laisser aller à ressentir de la sympathie pour ces petits hérons, il faut avoir à l'esprit que les enfants des villes font aujourd'hui face à une situation similaire. En quittant leurs maisons, ils risquent en effet de se faire écraser par une voiture. Et ceci n'est pas une théorie : des milliers d'enfants de par le monde sont tués par des voitures, chaque année. Les enfants de la ville vivent dans la crainte des voitures, tout comme les enfants ressentaient une peur vis-à-vis des loups au **Moyen-âge**. L'une des principales raisons qui poussent à déménager en banlieue est celle de trouver des environnements plus sûrs pour les enfants. Une autre raison se traduit par le besoin d'avoir un contact plus étroit avec la nature et avec les espaces verts. Les classes à revenu élevé ont toujours accès à la nature, à des maisons de plage, à des cabanes au bord des lacs, à des chalets de montagne, à des séjours en Alaska ou en Afrique, ou même, dans un contexte plus urbain, à des parcours de golf ou encore des jardins. De ce fait, les parcs publics permettraient au reste de la société d'avoir également ce type de contact avec l'environnement.

Extrait de « Le rôle des transports dans la politique d'aménagement urbain »

Module 1a, Le transport durable : un livre ressource à l'intention des décideurs des villes en développement.

Enrique PEÑALOSA

Basé sur un discours prononcé à l'université de Californie, Berkeley, en avril 2002.

Edité par Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH - Eschborn, Allemagne

A. Questions de compréhension et de vocabulaire (9 points)

1. Proposez un synonyme puis un antonyme des termes suivants :

- Prolifération (ligne 18).
- Incommensurable (ligne 28).

2. Expliquez la dernière phrase du texte :

« De ce fait, les parcs publics permettraient au reste de la société d'avoir également ce type de contact avec l'environnement ». (lignes 43-44).

3. Relevez un champ lexical dominant et trouvez cinq termes s'y rapportant dans les deux dernières phrases du texte (lignes 40 à 44).

Champ lexical :

Cinq termes :

4. Expliquez pourquoi l'auteur dit que «... les enfants des villes font face à une situation similaire » (lignes 33-34).

5. Proposez un adjectif qualificatif qui ne soit pas issu de la même famille de mots (ligne 37).

- Moyen-âge :

6. Expliquez les termes suivants :

- Voies vertes : (ligne 4).
- Infrastructures : (ligne 9).

7. Identifiez la figure de style présente dans l'expression suivante :

«... tout comme il est important pour un poisson de nager, un oiseau de voler, un cerf de courir... » (lignes 10-11).

B. Grammaire et orthographe (9,5 points)

8. Identifiez les différentes propositions de la phrase suivante :

« Alors que les petits hérons apprennent à voler, certains d'entre eux tombent dans l'eau où les crocodiles les dévorent rapidement » (lignes 31-32).

9. Transformez les deux phrases suivantes de la voix active à la voix passive et inversement ; précisez la voix de la phrase d'origine puis faites la transformation.

- « Un récent et impressionnant documentaire a décrit la vie des hérons dans une zone humide brésilienne » (lignes 30-31).
- « Des milliers d'enfants de par le monde sont tués par des voitures » (lignes 35-36).

10. Identifiez le temps et le mode des formes verbales suivantes :

- Nous avons été conçus : (ligne 9).
- Des voies vertes devraient sillonner : (ligne 4).

11. Expliquez l'accord du participe passé dans les phrases suivantes :

- «Les vastes étendues de terres entourant les villes devraient être transformées en parcs». (lignes 5-6).
- «Nous avons été conçus en tant qu'animaux "marchants" ;...» (ligne 9).

12. Précisez la nature et la fonction de :

- « ... insatisfaits. » (ligne 24).

1,5 point seront attribués pour la rédaction des réponses (lisibilité, syntaxe et orthographe).